



"Bij de Wieken draait het om jou!"



Schoolgids

CBS De Wieken

2024-2025



Inhoud

Inhoud	2
Voorwoord	5
1. De school	6
Algemene contactgegevens	6
Ons profiel	6
Onze identiteit	6
Onze missie	7
Visie op leren	7
Visie op leren in een leerrijke en betekenisvolle omgeving groep 1/2	7
2. Ons onderwijs	9
Organisatie van ons onderwijs	9
Omgaan met elkaar	9
Methoden	11
De leerstof	11
Burgerschap	12
Materiaal	14
Huiswerk	14
Toetsen	14
Leerlingvolgsysteem	14
Doorstroomtoets	15
Adviesprocedure	15
Overige schoolverlaters	15
Uitstroomgegevens	16
Portfolio's/rapporten	16
Doublure of versnellen	16
3. Zorg voor de leerlingen	17
Passend onderwijs	17
Veiligheid en pedagogisch klimaat	18
Veiligheidsplan	18
Veiligheidsmonitor	18
Meldcode	18
Netwerk rondom de school	19



4. Ouders en school.....	20
Contactmomenten	20
Startgesprek	20
Voortgangsgesprek.....	20
10-minutengesprek	20
Huisbezoeken	20
Social Schools	21
Hulp van ouders	21
Medezeggenschapsraad (MR).....	21
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).....	21
Ouderbijdrage	22
Financiële ondersteuning.....	22
Tevredenheidsonderzoek.....	23
Klachtenregeling.....	23
5. Ontwikkeling van de school.....	24
Jaarplan 2024-2025	24
6. De organisatie.....	25
Aanmelden nieuwe leerlingen	25
Het team.....	25
Vervanging.....	25
Stagiaires	26
Schooltijden.....	26
Continuurooster	26
KomKids.....	26
Vakantierooster 2024-2025	26
Overige vrije dagen	27
Gym	27
Verzuim	27
Verlof.....	28
Ziek melden.....	28
Gronden van vrijstelling	28
Wet op privacy (AVG)	28
Aansprakelijkheid.....	29
Kledingvoorschriften voor leerlingen.....	29



Mobiele telefoons en smartwatches.....	29
BHV.....	29
Gevonden voorwerpen	29
Jeugdportfonds, jeugdcultuurfonds en stichting leergeld.....	30
Medicijngebruik.....	30



Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Met veel plezier bied ik u, namens het team van CBS De Wieken, deze schoolgids aan. Ook dit schooljaar staat het team van CBS De Wieken weer klaar om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden om de benodigde kennis en vaardigheden op te doen die zij nodig hebben voor de toekomst. Op De Wieken werken leerkrachten met liefde voor het vak en die zich verbonden voelen met hun leerlingen, uw kinderen die u aan hun zorg toevertrouwt. Het is belangrijk dat er goede contacten zijn tussen u als ouder en de school in het algemeen en de leerkracht van uw kind in het bijzonder. Samen zijn wij verantwoordelijk voor een goede afstemming tussen ontwikkeling en onderwijs.

Voor wie is deze schoolgids?

De schoolgids is voor de ouders van onze leerlingen, maar ook voor nieuwe ouders die nog zoeken naar de juiste school. Voor wie al kinderen op school heeft, is dit een toelichting op onze manier van werken. Aan de ouders van toekomstige leerlingen leggen wij in deze gids uit, wat zij mogen verwachten als hun kind leerling van onze school wordt.

Wat leest u in deze schoolgids?

Onze belangrijkste taak is het bieden van goed en afgestemd onderwijs. In deze schoolgids staat naast praktische informatie omschreven waar CBS De Wieken voor staat, wat we te bieden hebben en wat de school wil bereiken. U leest hoe de (extra) zorg voor leerlingen geregeld is. Ook de rol van de ouders/verzorgers (hierna ouders) op allerlei terreinen, zoals de medezeggenschapsraad (MR) en overige vormen van ouderhulp, wordt belicht.

Na het lezen van de schoolgids, weet u wat u van ons mag verwachten. U ontvangt deze schoolgids ieder jaar zodat u, naast andere belangrijke informatie, goed op de hoogte bent van de activiteiten, de vakanties en de vrije dagen. De schoolgids treft u op onze website. We kiezen er bewust voor om de schoolgids in deze tijd enkel digitaal aan te bieden. Zo kunnen we onze middelen zoveel mogelijk in ons onderwijs en de leerlingen steken.

U bent van harte welkom om onze school te bezoeken.

Namens het team wens ik u, samen met uw kind, een leerzaam en plezierig schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,
Barbara Scholtes-Scheijbeler, directeur



1. De school

Algemene contactgegevens

School

CBS De Wieken
Westfrankelandsestraat 152
3117 AZ Schiedam
010-4261885
infodewieken@siko.nl
<http://www.bs-de-wieken.nl>

Bestuur

**Stichting voor Interconfessioneel (pc/rk) en
Katholiek Onderwijs**
Burgermeester van Lierplein 71
3134 ZB Vlaardingen



De basisschool, peuterspeelzaal en voor- en naschoolse opvang zijn gelegen in hetzelfde gebouw in de wijk Schiedam-West.

Ons profiel

Onze identiteit

Basisschool De Wieken is een christelijke ontmoetingschool. Op onze school zijn alle ouders en kinderen welkom, ongeacht geloof, cultuur of herkomst. Wij gaan ervan uit dat de christelijke visie van de school wordt gerespecteerd. Wij vieren de christelijke feesten Kerst en Pasen. Daarnaast laten wij de kinderen kennismaken met de overige wereldreligies en leren hun hier respectvol mee om te gaan. We werken met de methode 'Kind op Maandag,' waarmee we aandacht besteden aan onze christelijke identiteit. Vanuit deze methode organiseren wij samen met de leerlingen 'Kind op Maandag'-vieringen.



Enkele algemene uitgangspunten:

Wij hebben respect en waardering voor elkaar en elkaars mening

Wij lossen problemen op door met elkaar te praten

Wij zijn vergevingsgezind; iedereen verdient een tweede kans

Wij hebben aandacht voor elkaar

Wij gebruiken geen scheldwoorden en lichamelijk geweld



Onze missie



Onze school is een christelijke ontmoetingschool voor kinderen van 4 t/m 12-13 jaar. Wij hanteren een leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind. Wij staan open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouder(s)/verzorger(s), tenzij uit ons schoolondersteuningsprofiel blijkt dat wij het kind niet de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs kunnen bieden. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken Taal en Rekenen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve

en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Op De Wieken besteden wij veel aandacht aan het vergroten van de kennis van kinderen op verschillende vakgebieden. Wij willen dat uw kind veel leert. Maar leren gebeurt pas goed als je lekker in je vel zit, enthousiast en betrokken bent.

Onze missie luidt dan ook: 'Bij de Wieken draait het om jou!'

Visie op leren

Op De Wieken houden we rekening met de onderlinge verschillen. Het kind is het uitgangspunt van onze visie op onderwijs. Natuurlijk wil iedere ouder dat zijn of haar kind veel leert op school. Uw kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs. De goede kwaliteit van ons onderwijs hangt nauw samen met de methoden die we gebruiken, ons personeel en het leerlingvolgsysteem. We werken met Expliciete Directe Instructie (EDI). EDI is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit en actieve houding van leerlingen te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen.



Visie op leren in een leerrijke en betekenisvolle omgeving groep 1/2



Het spelend leren krijgt steeds meer vorm op onze school. De kinderen in groep 1/2 spelen veel, niet alleen omdat jonge kinderen niets liever doen, maar ook omdat spelactiviteiten de beste kansen geven op hun leer- en ontwikkelproces. Kinderen kunnen 80% van de doelen spelend behalen. De leerkracht stelt zich op als begeleider en niet als leider. In de grote kring wordt een korte instructie en/of uitleg gegeven aan de hele groep. Daarna worden de kinderen in hun spel gestimuleerd om stappen te maken in hun ontwikkeling, de

zone van de naaste ontwikkeling. Daarnaast speelt de leerkracht ook mee in de hoeken om de kinderen middels spel verder te laten ontwikkelen. Wij werken met thema's, een thema is ongeveer van vakantie tot vakantie. Aan de hand van de leerdoelen die vastgesteld zijn, worden activiteiten binnen het thema gezocht om die doelen te bereiken. Samen met de kinderen brainstormen we welke hoeken we in de klas willen gaan maken en wat we verder willen leren bij dit thema. Bij de opbouw van de hoeken spelen de kinderen een grote rol door mee te denken met wat er allemaal nodig is, wat er gemaakt moet worden, waar de hoeken moeten komen of wat er meegenomen kan



worden van thuis. De opbouw gaat stap voor stap. Als een spelhoek af is, wordt vaak het `echte` spel een keer voorgedaan door de juf. Nadat het thema is afgesloten, worden de hoeken samen met de kinderen weer afgebroken, ze zijn zich dan ook bewust van het feit dat het dan helaas weer voorbij is. De werkjes die evt. gemaakt zijn, worden met de kinderen uitgezocht en de mooiste komen dan in hun portfolio.

Visie op leren in midden- en bovenbouw groep 3-8

In de midden- en bovenbouw maken we gebruik van methodes voor de verschillende vakgebieden. We vinden het belangrijk dat, naast de basisvakken, er aandacht is voor thematisch werken binnen ons onderwijs. In de groepen 3 en 4 ontwerpen wij ons thematisch onderwijs zelf. De thema's zijn van vakantie tot vakantie en alle vakken worden in het thema betrokken.

In groep 5-8 werken wij voor de wereldoriënterende vakken met de methode 'Da Vinci', dit is een eigentijdse methode waar onderwijs vanuit verwondering en betrokkenheid centraal staat. Tijdens het thematisch werken maken we gebruik van de talenten van iedere leerling, leren we ze verantwoordelijk te zijn voor hun leerproces en mogen ze het geleerde op verschillende manieren presenteren.

Binnen 'Da Vinci' is er aandacht voor de 21ste-eeuwse vaardigheden, burgerschapsvorming, wetenschap & technologie en onderzoekend- en ontwerpnd leren. Binnen de verschillende thema's die we per jaar behandelen, zullen ook de creatieve vakken een plek krijgen. In elke jaargroep komen 3 tot 4 grote thema's aan bod.

Binnen onze taalmethode leren we o.a. teksten te schrijven (met steeds een ander doel). Aan het eind van een hoofdstuk wordt dit afgesloten met een zogenaamd "eindproduct". Het eindproduct van taal koppelen we zoveel mogelijk aan de onderwerpen van het thematisch werken.



2. Ons onderwijs

Organisatie van ons onderwijs

In ons onderwijs proberen we het maximale uit de kinderen te halen. Dat doen wij met uitdagende lessen waarin we afwisselende werkvormen aanbieden, (digitale) leermiddelen gebruiken en ingaan op de leer- en verwonderingsvragen van de kinderen. De kernwaarde 'creativiteit' staat in onze lessen centraal.



Voor de vakken rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling werken we met groepsplannen. We werken volgens het EDI-model. Dit betekent dat kinderen niet vooraf in niveaugroepen worden verdeeld. Tijdens de fase 'controle van begrip' wordt gekeken of kinderen het doel beheersen, op basis daarvan krijgen kinderen extra ondersteuning of uitdaging. Extra instructie kan zowel door de leerkracht als door een onderwijsassistent/-ondersteuner geboden worden.

Voor leerlingen die verrijking nodig hebben, geldt dat zij een kortere instructie volgen en werken aan verrijkingsmateriaal. Ook in de opdrachten die bij Da Vinci horen vinden zij extra uitdaging. We maken gebruik van een 'stoplicht' om aan te geven of de leerkracht beschikbaar is. De kinderen kunnen zelf met een dobbelsteen aangeven of zij beschikbaar zijn en of zij een vraag hebben voor de leerkracht. Bij voorkeur zitten de kinderen in groepjes, zodat zij gemakkelijk kunnen samenwerken. Soms is het beter om in tweetallen te zitten. Bij wijze van uitzondering kan een kind alleen zitten.



Omgaan met elkaar

We vinden het belangrijk dat uw kind elke dag met plezier naar school gaat.



Wij geven kinderen vertrouwen door ze positieve aandacht te geven, door ze te belonen en onze waardering uit te spreken. Het is voor ons belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school en dat zij vertrouwen hebben in de leerkrachten. Dat bereiken onze leerkrachten door open, eerlijk, duidelijk en consequent te zijn en door te luisteren naar kinderen en belangstelling te tonen. Wij houden ons allemaal aan duidelijke school- en klassenregels.

Wij werken op CBS De Wieken met De Kanjertraining. We werken volgens de afspraken die bij de methode horen. Deze poster (zie afbeelding links) is in iedere groep te vinden.

De Kanjerregels gelden voor iedereen die betrokken is bij de school! Als u als ouder voor deze school kiest, dan kiest u voor een school waar kinderen, leerkrachten, directie en ouders het verlangen hebben en hun best doen om respectvol met elkaar om te gaan. Als het even mis gaat, spreken we elkaar daar op een rustige toon op aan, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij, als zich problemen voordoen, oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie, angst of onverschilligheid.



Wij hebben op school een veiligheidsprotocol. Daarin staat hoe we pestgedrag en ander ongewenst gedrag voorkomen en hoe we ermee omgaan als het toch voorkomt. Elk jaar starten we met groepsactiviteiten rondom de Kanjertraining om de groepsvorming en een positieve sfeer te bevorderen.



Voor een goede sfeer
in de klas



Wat leren kinderen bij de Kanjertraining?

- Jezelf voorstellen/presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- Grenzen aangeven
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen
- Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen

Dit doen we wel	Dit doen we niet
wel op school en overal	niet op school en overal
ik	ik
klas	klas vriend(in)
leraar	leraar
ouders	ouders

Meer weten?
Bijk daar op onze website www.kanjertraining.nl
e-mail: info@kanjertraining.nl - telefoon: (045) 541 34 15

Kanjer **training**



Methoden

We gebruiken o.a. de volgende methoden:

Vakgebied

Godsdienst
Rekenen
Taal
Spelling
Woordenschat
Aanvankelijk lezen
Voortgezet technisch lezen
Begrijpend lezen
Schrijven
Wereldoriëntatie
Engels
Verkeer
Sociaal pedagogische ontwikkeling

Methode

Kind op Maandag
Wereld in getallen
Nieuw Nederlands Junior
Nieuw Nederlands Junior
LOGO 3000
Lijn 3
Karakter
Nieuw Nederlands Junior
Klinkers (groep 3&4) Pennenstreken (groep 5-8)
Da Vinci
Take it easy
VVN Verkeerseducatielijn – Jeugdverkeerskrant
Kanjertaining



De leerstof

In groep 3 staat het aanvankelijk lezen centraal met daaraan gekoppeld het schrijven. Een goede leesvaardigheid is de basis voor het vergaren van kennis op allerlei gebieden. We gebruiken hiervoor de



methode Lijn 3. Lijn 3 stelt de letter centraal en dankzij de wandkaarten en letterfilmpjes raken de kinderen snel vertrouwd met de letters. Het leesonderwijs is erop gericht dat de leerlingen het belang, maar ook het plezier van lezen ondervinden.

In het verlengde van lezen en schrijven ligt het taalonderwijs. Zowel de mondelinge als de schriftelijke uitdrukingsvaardigheid is daarbij van belang. Bij dit laatste worden de leerlingen langzamerhand vertrouwd gemaakt met verschillende spelling- en grammaticaregels. In

de hogere leerjaren wordt ook een begin gemaakt met ontleden. Voor het rekenen gebruiken we de nieuwe methode Wereld in Getallen 5. Deze methode legt eerst een solide fundament en bouwt dan verder. Voor iedereen eerst de basisstrategie! Er wordt ruimschoots aandacht besteed aan het oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden. De methode zorgt ervoor dat er gedifferentieerd kan worden en ieder kind naar het eindniveau gebracht wordt dat past bij het geadviseerde vervolgonderwijs.

Elke dag leren de kinderen op allerlei manieren de wereld om hen heen steeds verder verkennen op een wijze die bij hun leeftijd past. We bieden wereldoriëntatie thematisch aan met behulp van de methode Da Vinci. Deze thema's gaan uit van nieuwsgierigheid en verwondering. Ook 21e-eeuwse vaardigheden en burgerschap komen binnen de thema's aan bod. Op deze manier leren kinderen ook de samenhang tussen deze vakken.



Voor levensbeschouwing gebruiken we de methode Kind Op Maandag. Op school leren kinderen niet alleen taal en rekenen, ze ontwikkelen zich ook als mens. Ze vormen hun eigen visie op wat belangrijk is en waardevol door verhalen aan te reiken, vragen te stellen en de verbeelding te prikkelen. We hoeven kinderen niet te vertellen wat ze moeten geloven. Wel kunnen we kinderen kennis laten maken met de rijkdom van de Bijbel en hen uitdagen om te ontdekken wat deze verhalen hen zelf te zeggen hebben. Naast alle kennisvakken is er aandacht voor de creatieve vakken muziek, tekenen, handvaardigheid en niet te vergeten het bewegingsonderwijs.

Burgerschap

Wij zien het als een taak van de school om kinderen op te voeden tot evenwichtige, democratische, participerende en coöperatieve burgers van de Nederlandse samenleving. Als school willen we:

- regels, waarden en normen bijbrengen,
- samenwerking bevorderen.

Zij krijgen daarvoor kennis en vaardigheden aangeboden en worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen.

We willen dat de kinderen:

- begrijpen hoe de Nederlandse rechtsstaat werkt,
- wat er van hen verwacht wordt om in zo'n rechtsstaat goed te kunnen functioneren,
- kennis hebben van diverse religies en culturen,
- naar problemen en oplossingen kunnen kijken vanuit verschillende perspectieven.



De school functioneert hierbij als een veilige oefenplaats voor kinderen. Bij burgerschapsonderwijs staan drie basiswaarden centraal, die van belang zijn in de democratische pluriforme samenleving.

- Vrijheid
- Gelijkheid
- Solidariteit

School als oefenplaats

We leven als leerlingen, leerkrachten, ouders en instanties om de school heen in een kleine samenleving. Op school oefenen de leerlingen in het samenleven met elkaar. Dit doen wij door:

- het gezamenlijk opstellen van schoolregels en groepsregels,
- het bespreken van sociaal gedrag zoals op je beurt wachten en elkaar respectvol behandelen.

De leerlingen leren hoe ze zelf conflicten kunnen oplossen. Soms gaat het goed, andere keren oefenen we en wordt er geleerd. We vragen de leerlingen regelmatig om mee te denken over schoolzaken, bijvoorbeeld via de leerlingenraad.

Om een invulling te geven aan onze visie en de doelen gebruiken wij verschillende methodes en activiteiten, maar burgerschapsvorming is geen apart vak. Het zit verweven in ons hele onderwijsaanbod.



U kunt hierbij o.a. denken aan:

- Kanjertraining
- Da Vinci
- Activiteiten van De Kleine Ambassade, zoals de democratielessen en Afval the Game.
- Bekijken en bespreken van actualiteiten via bijv. het Jeugdjournaal.
- Volgen van leerlingen op sociaal-emotioneel gebied
- IEP hart & handen
- Etc.



Gebruik van computer en internet



In alle groepen wordt dagelijks met de computer gewerkt. Hierbij wordt ook gebruik gemaakt van het internet. Regelmatig wordt er met de kinderen gesproken over veilig computergebruik en internetten. Wij gebruiken bijvoorbeeld chromebooks om extra te oefenen met lesstof en om informatie op te zoeken tijdens Da Vinci en taallessen. Er wordt gebruik gemaakt van software die veelal methode specifiek is. Daarnaast gebruiken wij programma's die een aanvulling vormen op deze methoden en die de leerlingen stimuleren tot zelfstandig werken.

Digitale geletterdheid

Bij ons op school geloven we sterk in het belang van digitale geletterdheid voor de toekomst van onze leerlingen. We zijn er van overtuigd dat het beheersen van digitale vaardigheden niet alleen essentieel is voor hun academische succes, maar ook voor hun persoonlijke en professionele groei.

Wat betekent dit voor uw kind?

1. Focus op integratie: Onze leerkrachten zijn deskundig in de 4 belangrijke aspecten van digitale geletterdheid: praktische ICT- vaardigheden, mediawijsheid, digitale informatievaardigheden en computational thinking. Deze vaardigheden worden geïntegreerd in ons curriculum en in onze dagelijkse lessen.
2. Coachende rol van leerkrachten: Leerkrachten fungeren als coaches voor de ontwikkeling van digitale geletterdheid bij uw kind. Ze begeleiden hen om kritisch te denken, ethisch te handelen en veilig te navigeren in een digitale wereld.
3. Veilige online omgeving: We streven naar een veilige online omgeving waarin leerlingen kunnen experimenteren, leren en ontdekken. Online veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel.
4. Samenwerking met externe partners: We werken samen met bedrijven, ouders en experts om extra kansen te creëren voor uw kind. Dit omvat gastcolleges, workshops en andere leerrijke activiteiten.



Materiaal

Aan het begin van het jaar krijgen de kinderen alle materialen die zij nodig hebben om goed te kunnen werken. Mocht een kind het materiaal kapot maken of kwijtraken, dan krijgt u daar een rekening voor. De bedragen zijn inkoopprijzen.

Balpen	€ 0,25
Gum	€ 0,05
Liniaal	€ 0,50
Potlood	€ 0,15
Schrift	€ 0,20
Vulpen	€ 2,00
Portfoliomap	€ 2,50
Huiswerkmap	€ 1,50
Wisbordje	€ 2,75
Werkboek	Prijs verschilt per vak



Huiswerk

In de groepen 6 t/m 8 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk mee. In de lagere groepen kan het voorkomen dat uw kind oefenwerk mee naar huis krijgt om te oefenen. Voor het meenemen van huiswerk en ander schoolwerk is een goede, waterdichte tas nodig. In groep 7 en 8 hebben de kinderen een agenda nodig.



Toetsen

Wij onderscheiden op school twee soorten toetsen: toetsen die verbonden zijn aan onze methoden en toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem. Twee maal per jaar worden de opbrengsten van de school geanalyseerd en besproken.

Leerlingvolgsysteem

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken, maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van IEP. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er bij de IEP ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind,



waar wordt hij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen. Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: u krijgt een beeld van wat uw kind weet, maakt en hoe uw kind zich voelt,



oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel. De toetsen worden door de leerkrachten en in overleg met de intern begeleider geanalyseerd en omgezet in groepsplannen. De ontwikkeling van onze leerlingen in groep 1-2 volgen wij met behulp van het digitale volgsysteem Mijn Kleutergroep. Het doel van Mijn Kleutergroep is het observeren, registreren en stimuleren van de ontwikkeling om zo tot een beredeneerd aanbod te komen.

Doorstroomtoets

De eindtoets heet vanaf schooljaar '23-'24 doorstroomtoets. Hierdoor wordt beter duidelijk in hoeverre de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8. De toets wordt in week 1 of 2 van februari afgenomen, dan hebben de leerlingen hun voorlopige advies al (zie 'schoolverlaters'). Wanneer een leerling hoger scoort op de doorstroomtoets passen wij het advies aan. Alleen als een bijstelling van het schooladvies niet in het belang van de leerling wordt geacht, kunnen wij als school besluiten het advies niet te wijzigen. Dit besluit zullen we dan motiveren.

Adviesprocedure

De leerlingen van groep 8 krijgen een schooladvies mee voor het voortgezet onderwijs. Dit advies komt tot stand n.a.v. de prestaties en de werkhouding van de leerling. Het advies wordt met de ouders en het kind besproken.

Belangrijke data:

- Tijdens de kennismakingsgesprekken (begin groep 8) wordt besproken waar uw kind 'op dat moment staat.' We noemen dit 'het fotomoment'. Dit is nog geen advies.
- Tussen 25-11 en 13-12 maken de leerlingen de IEP-toets M8.
- Leerlingen ontvangen op woensdag 22 januari 2025 hun voorlopig schooladvies tijdens een ouder-/kindgesprek.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets op 12 en 13 februari.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Wanneer een leerling hoger scoort op de doorstroomtoets dan het voorlopige advies, dan passen wij het advies aan (behalve wanneer wij dit niet in het belang van de leerling achten, zie 'doorstroomtoets').
- Tussen 25 en 31 maart melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op een school voor middelbaar onderwijs.

Overige schoolverlaters

Leerlingen die tijdens het schooljaar naar een andere school gaan, krijgen een onderwijskundig rapport mee en een overzicht van het leerlingvolgsysteem. Daarmee wordt de nieuwe school op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van het kind en de gebruikte methoden. Deze overdracht tussen de twee scholen vindt digitaal plaats.



Uitstroomgegevens

	PRO	VMBO BBL	VMBO BBL/KBL	VMBO KBL	VMBO KBL/TL	VMBO TL	VMBO TL/ HAVO	HAVO	HAVO/ VWO	VWO
2020-2021		2		1		1	3	2	1	4
2021-2022		4		3	1	5	1	3	1	3
2022-2023	1	2		2		2	4	3	3	6
2023-2024	2		7		1	1	3	1	3	6

	Rekenen	Lezen	Taalverzorging
<1F	33%	4%	13%
1F	67%	96%	88%
2F/1S	33%	46%	38%

Portfolio's/rapporten

Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een portfolio/rapport, een verzameling van eigen werk van het kind. Met dit werk wordt duidelijk welke ontwikkelingen het kind doorloopt.

De kinderen zijn zelf actief bezig met de inhoud van het portfolio. Samen met de leerkracht wordt er bepaald welk werk een plekje krijgt in het portfolio. Tijdens het portfolio/rapportgesprek evalueren wij het werk. Tijdens het portfolio/rapportgesprek bespreken de ouders en de leerkracht het werk en de resultaten.

In het najaar wordt een voortgangsgesprek gepland, waarin ook kort de ontwikkeling van de leerlingen besproken wordt.



Doublure of versnellen

In het basisonderwijs is zittenblijven niet wettelijk geregeld. De Wet op het Primair Onderwijs streeft een ononderbroken ontwikkeling na. Wanneer de sociaal-emotionele en/of de cognitieve ontwikkeling opvallend achterblijven bij die van de gemiddelde leerling kan dat aanleiding zijn om te doubleren.

Kleuters zijn er soms bij gebaat nog een jaar in dezelfde groep te blijven, vooral als ze nog heel jong en speels zijn. Ondanks adaptief onderwijs kan het in hogere leerjaren voorkomen dat wij doubleren de beste oplossing vinden. Met ouders worden de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling besproken en daarnaast de voor- en nadelen voor de betreffende leerling om al dan niet te doubleren. We streven naar overeenstemming met ouders. In het geval dat er geen overeenstemming kan worden bereikt beslist de directeur van de school, na nogmaals de leerkracht van de betreffende leerling als deskundige en de intern begeleider als specialist te hebben geraadpleegd. Dit besluit wordt aan ouders medegedeeld.



In een enkel geval wordt er een groep overgeslagen ('versnellen'). Voor meer- of hoogbegaafde leerlingen hebben wij voldoende verrijkings- en verdiepingsmateriaal op school voor het werken in de groep.



3. Zorg voor de leerlingen

Op onze school hebben we hoge verwachtingen van leerlingen. Naast de juiste didactiek is een belangrijk uitgangspunt het welzijn van de leerling. Voor alle leerlingen creëren we een passend aanbod, ook voor leerlingen die moeite hebben met de lesstof en leerlingen die juist meer aankunnen. De leerkrachten kijken naar de leerlingen, reflecteren op hun eigen handelen en aanbod en zoeken naar oplossingen om het beste uit ieder kind te halen. Voor de meeste kinderen kan de leerkracht genoeg bieden om een kind optimaal te begeleiden. Voor sommige kinderen is meer nodig. Wanneer een kind extra zorg krijgt en hoe dit precies vorm krijgt, staat beschreven in het zorgplan.



Passend onderwijs



De wet passend onderwijs is per 1 augustus 2014 ingegaan. Iedere school heeft een ondersteuningsprofiel. In ons ondersteuningsprofiel staat aangegeven welke voorzieningen wij hebben om zorgleerlingen op te vangen, dit noemen wij de basiszorg. Het ondersteuningsprofiel ligt ter inzage bij de directie en intern begeleider en is tevens te vinden op de website van de school. We zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Onderwijs Dat Past. De aanmelding van zorgleerlingen richting het samenwerkingsverband loopt via de intern begeleider. Dit gaat altijd in overleg met ouders. Alvorens de school overgaat tot de toelating van een leerling met een specifieke zorgvraag, dient een zorgvuldige afweging plaats

te vinden. Een eventuele plaatsing van een dergelijke leerling in het regulier primair onderwijs mag niet het welbevinden of de ontwikkeling van de leerling schaden.

Ondersteuningsteam

Als duidelijk is dat er meerdere externe partijen nodig zijn, wordt een leerling besproken in het Vooroverleg Ondersteuningsteam (VOT). Het VOT bestaat uit de intern begeleider, de Jeugdprofessional Op School (JOS), de contactpersoon van het SWV Onderwijs dat Past en onze contactpersoon van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Wanneer het VOT geen verdere richtingen of handvatten biedt, wordt een leerling aangemeld voor het Ondersteuningsteam (OT). Zes keer per jaar vindt er een OT plaats. In het OT worden leerlingen besproken, waarbij we merken dat de inzet die gepleegd is niet voldoende is en de school handelingsverlegen is. Bij dit overleg zijn naast de directeur, intern begeleider, ouders/verzorgers van de besproken leerling en de leerkracht ook bovenstaande professionals vanuit het zorgnetwerk aanwezig. Het doel van het OT is om met elkaar, vanuit verschillende invalshoeken, een probleem te bespreken en zorg en onderwijs aan elkaar te verbinden. Alle gesprekspartners zijn volledig gelijkwaardig. Met elkaar bespreken we het probleem en mogelijke adviezen of oplossingen.



Veiligheid en pedagogisch klimaat

Veiligheidsplan

Onze school heeft een veiligheidsplan, daarin staan zowel de sociale veiligheid, als de fysieke veiligheid beschreven. De sociale veiligheid is o.a. ons pestprotocol, het gedragsprotocol, de meldcode kindermishandeling en hoe wij de sociaal emotionele vorming methode “Kanjertraining” vormgeven.

Wanneer leerlingen elkaar pesten, gelden op De Wieken de volgende afspraken:

- Stap 1: Probeer eerst zelf (en samen) het pesten op te lossen door te praten.
- Stap 2: Kom je er samen niet uit en blijft de ander jou pesten, ga dan naar de leerkracht.
- Stap 3: De leerkracht gaat met beide (of meer) leerlingen praten en probeert samen met de kinderen het pestgedrag op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen tussen dezelfde leerlingen volgen sancties (zie stap 4).
- Stap 4: Bij herhaaldelijk pestgedrag van een leerling neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een gesprek. Afhankelijk van hoelang de leerling door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering toont, zal dit bepaalde consequenties inhouden voor de desbetreffende leerling(en).

In het deel over de fysieke veiligheid staat het calamiteitenplan, hierin staat beschreven hoe wij handelen bij een calamiteit. Het totale veiligheidsplan is te vinden op de site van onze school. Onze veiligheidscoördinatoren zijn meester Robert Poortman en meester Hajo Smit, onze anti-pestcoördinator is meester Martijn Heuschen.

Veiligheidsmonitor

Jaarlijks nemen wij de wettelijk verplichte Monitoring Sociale Veiligheid af via het programma Vensters. Dit doen wij bij de leerlingen van groep 7 & 8. De uitslagen zijn anoniem en worden op school besproken, ook worden ze doorgestuurd naar de inspectie.

Meldcode

Onze school is wettelijk verplicht er melding van te maken wanneer er aanwijzingen zijn dat een kind geestelijk of lichamelijk mishandeld wordt of wanneer er sprake is van verwaarlozing. Onze aandachtsfunctionaris kindermishandeling is onze IB'er Daniëlle Denissen.



Netwerk rondom de school

Wij werken samen met een netwerk van specialisten om de best mogelijke zorg aan onze leerlingen te kunnen bieden.

Jeugdprofessional Op School (JOS)

Elke week is de JOS'er aanwezig om laagdrempelig zorg te bieden aan leerlingen en hun ouders. De JOS'er wil in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste hulp en begeleiding bieden als er zorgen zijn over het gedrag, de sociaal emotionele ontwikkeling van een kind of bij opvoedvragen. De JOS'er kan dan adviezen geven, zelf hulp bieden of waar nodig begeleiden naar meer specialistische hulp. Een afspraak kan gemaakt worden via de groepsleerkracht of de intern begeleider. Eventueel rechtstreeks contact opnemen is ook mogelijk.

Contactpersoon: Ina van Otzel.

Samenwerkingsverband

In het samenwerkingsverband (SWV) zijn alle scholen van Schiedam, Vlaardingen en Maassluis vertegenwoordigd. Het SWV begeleidt scholen om voor alle kinderen een goede onderwijsplek te bieden. Wij schakelen de onderwijspecialist in bij hulpvragen rondom bijvoorbeeld onderwijsdidactiek, leerproblemen of stoornissen.



Onderwijs dat past

Piersonstraat 31
3119 RG Schiedam

Contactpersoon: Emma de Winter-Pols

Meer informatie kunt u ook vinden op <https://www.onderwijsdatpast.info/>

Logopedie

Een keer in de twee weken komt de schoollogopedist een dagdeel op school. Zij neemt onderzoeken af bij de leerlingen en zij adviseert ouders en school over een mogelijke verwijzing naar een particuliere logopediste. Haar naam is Elaine Hovenier.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en gezin (CJG) is de plek waar u terecht kunt voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. CJG is er ook voor advies en hulp op maat. Er is een jeugdverpleegkundige verbonden aan onze school. Zij komt jaarlijks langs voor de leerlingen in groep 2 en groep 7. Ook is zij aanwezig bij ons ondersteuningsteam.



Contactpersoon: Ingrid Paulussen

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Noordvest 20
3111 PH Schiedam
Tel. 010-4444622.

Meer informatie kunt u ook vinden op www.cjgschiedam.nl

Fysiotherapie

Een keer per week komt de kinderfysiotherapeut bij ons op school. Zij neemt, met toestemming van ouders, op advies van de gymleerkracht of de groepsleerkracht, onderzoeken af en geeft behandeling op school. Haar naam is Kirsty Salari-van Lier.



4. Ouders en school

Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij belangrijk. Kinderen opvoeden doen we samen! Het is daarom belangrijk dat u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis. Daarnaast hopen we dat alle ouders/verzorgers een actieve bijdrage leveren aan de school. Daarbij kunt u denken aan leeshulp, TSO-vrijwilliger of klusouder. We noemen dat 'educatief partnerschap'.



Contactmomenten

Wilt u een leerkracht spreken, maak dan even een afspraak voor na schooltijd. U begrijpt dat een leerkracht 's ochtends niet in gesprek kan gaan wanneer er een klas wacht. Om 08.30 uur gaan de deuren dicht en beginnen de lessen. Mededelingen over ziekte, een dokters- of tandartsbezoek kunnen worden gemeld via Social Schools.

Startgesprek

Tijdens de eerste twee weken wordt er een startgesprek gevoerd. We vinden het belangrijk om snel kennis te maken, omdat we van mening zijn dat een goede samenwerking en een vertrouwensrelatie in het belang zijn van uw kind.

Voortgangsgesprek

Na de herfstvakantie worden de alle ouders uitgenodigd voor een voortgangsgesprek met de groepsleerkracht. In dit gesprek worden tevens de verwachtingen over en weer besproken voor de rest van het schooljaar.

10-minutengesprek

Naast het voortgangsgesprek krijgt u twee keer per jaar de gelegenheid om tijdens een 10-minutengesprek te praten met de groepsleerkracht over het portfolio, het welbevinden en de leerresultaten van uw kind.

Ouderbijeenkomsten

Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders een informatiebrief mee. Tijdens het startgesprek kunnen hierover vragen gesteld worden



Huisbezoeken

De leerkrachten van groep 1 en 2 brengen tijdens de kleuterperiode een bezoek aan huis.



Social Schools

Wanneer uw kind ingeschreven is bij ons op school, krijgt u een inlogcode om een account aan te maken bij Social Schools. Social Schools is een digitaal informatie- en communicatie instrument waarmee de school ouders kan informeren over belangrijke schoolzaken in een beveiligde omgeving ('AVG-proof'). Naast schoolspecifieke informatie kunt u ook foto's bekijken van de klas van uw kind, kunt u zich aanmelden voor 10-minuten gesprekken en afwezigheidsmeldingen doorgeven. Social Schools is te openen via de computer, tablet of telefoon. Bij inschrijving wordt tevens gevraagd een verklaring te ondertekenen waarin de ouders wel/niet toestemming geven dat de school beeldmateriaal mag gebruiken voor de schoolgids, website of Social Schools.



Hulp van ouders

We maken regelmatig uitstapjes. Wij willen graag dat ouders mee gaan als begeleiding. U kunt ons ook helpen als begeleider van een sporttoernooi, pleinwacht tijdens de grote pauze, het luizenpluizen, de schoolbibliotheek of misschien bent u wel heel handig en kunt u mee helpen onze school leuk te versieren tijdens een feestweek.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een lijst waarin zij hun mogelijkheden kenbaar kunnen maken. Nieuwe ouders krijgen dit tijdens het intakegesprek.



Medezeggenschapsraad (MR)

De MR (medezeggenschapsraad) overlegt en denkt mee over belangrijke schoolzaken zoals schooltijden, vakanties, vrije dagen en verbetering van het onderwijs.

Op de website van onze school kunt u zien wie er lid zijn. De directie is op uitnodiging van de MR bij de vergadering aanwezig.



Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

SIKO heeft ook een GMR die is samengesteld uit de medezeggenschapsraden van alle afzonderlijke scholen. In de GMR zitten 2 afgevaardigden per school, een ouder en een personeelslid. Zowel de MR als de GMR vergaderen minimaal 5 keer per jaar.



Jeugdeducatiefonds

Het jeugdeducatiefonds helpt ouders door het bekostigen van leermaterialen, gezonde voeding, extra begeleiding of kindercoaching, een bed of leesboeken voor thuis, winterkleding of geld voor een schoolreis. Wilt u gebruik maken van het Jeugd Educatiefonds, neem contact op met Barbara of Daniëlle.

Ons bestuur

Ook op de website van SIKO staat informatie over financiële ondersteuning voor ouders. De regelingen zijn er niet voor niets. Maak er gebruik van zodat uw kind kan meedoen. Heeft u hulp nodig bij het vinden of aanvragen van de juiste regeling? Bespreek dit met de leerkracht, intern begeleider of directeur. Wij helpen u graag!

Tevredenheidsonderzoek

Naast ons eigen kwaliteitssysteem vinden wij het belangrijk wat ouders en leerlingen van onze kwaliteit vinden. SIKO organiseert daarom vierjaarlijks een tevredenheidsonderzoek bij zowel ouders als leerlingen. De bevindingen worden per school omgezet in acties daar waar nodig. Meer hierover kunt u lezen op de site van SIKO (www.siko.nl).



Klachtenregeling

Sinds 1 augustus 1998 dient iedere school een algemene klachtenregeling te hebben en ook een klachtenregeling met betrekking tot ongewenste intimiteiten. Voor de volledige klachtenregeling verwijzen wij u naar de site van SIKO: SIKO - Bestuur > Bestuurskantoor > Klachtenregeling Hier vindt u de meest geactualiseerde gang van zaken. De contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon zijn: Angela Groen-Vendrig, e-mail: evp@cedgroep.nl telefoon: 010 407 15 99 De interne schoolvertrouwenspersonen/contactpersonen van CBS De Wieken zijn Hajo Smit en Robert Poortman.



5. Ontwikkeling van de school

Elke vier jaar schrijft de school een nieuw schoolplan. Het nieuwe schoolplan (2023-2027) staat in het teken van het verder uitwerken en borgen van eerder ingezette processen:

- Rekenen: o.a. aandacht voor verschillende rekenmodellen.
- Taal: o.a. uitbreiding woordenschaat aanbod m.b.v. Logo3000
- Burgerschap: o.a. de opgestelde visie en ambitie verder uitwerken en onderzoeken hoe we ons aanbod kunnen 'meten.'
- Digitale geletterdheid: o.a. het opstellen van een visie en in kaart brengen wat we al doen op dit gebied (dat is namelijk al heel veel).
- Pedagogisch klimaat: volgen van teamtraining op het gebied van de Kanjertraining.
- Eigenaarschap leerlingen: o.a. onderzoeken hoe wij de actieve leerhouding van kinderen kunnen stimuleren en hen nóg meer inzicht kunnen geven in hun eigen leerproces.
- Didactisch handelen : verder borgen van de ingezette acties m.b.t. het lesgeven volgens Expliciete Directe Instructie (EDI).



Bent u benieuwd naar het schoolplan? Dit plan is op school ter inzage beschikbaar. Het schoolplan is een levend document en wordt jaarlijks vertaald naar een jaarplan. Dit jaarplan wordt tussentijd en aan het eind van het schooljaar geëvalueerd.

Jaarplan 2024-2025

In het jaarplan van 2024-2025 gaan wij met de volgende onderwerpen aan de slag:

- Rekenen: zie schoolplan
- Taal
 - een taalrijke leeromgeving in groep 1-4
 - meertaligheid in de klas
- Burgerschap
 - Leerlingenraad nieuw leven inblazen
 - Verbinding tussen de Kleine Ambassade en activiteiten in de school
- Digitale geletterdheid
 - Visie omzetten naar concrete handvatten in de praktijk
- Eigenaarschap
 - Visie bepalen en daarna inzetten in de lespraktijk.
- Didactisch handelen: zie schoolplan



6. De organisatie

Aanmelden nieuwe leerlingen

U kunt een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding door de school. Wanneer u besluit om uw kind in te schrijven op onze school, vult de directie samen met u het aanmeldformulier in. Dit formulier is ook online te vinden op onze website. Wij vragen bij aanmelding om het BSN (Burgerservicenummer) van uw kind. Als de aanmelding een definitieve inschrijving wordt, neemt de intern begeleider of de groepsleerkracht contact met u op voor een vervolgsprek en het plannen van een aantal wenmomenten.



Het team

Directeur
Intern begeleider groep 1-8
Vakleerkracht gymnastiek
Conciërge/school assistent
Intern contactpersoon (vertrouwenspersoon)
Onderwijs ondersteunend personeel
Begeleiding onderwijsarrangementen

Barbara Scholtes-Scheijbeler
Danielle Denissen
Marc van Biert
Ilonka Hugo en Aniek de Beer- van Leeuwen
Hajo Smit en Robert Poortman
Jasmin Brigitta en Marissa Valster
Carla van 't Hoff, Henriëtte Hommel,
Daniëlle Denissen en Ellen van Arendonk

Groepsleerkracht groep 1/2A
Groepsleerkracht groep 1/2B
Groepsleerkracht groep 1/2C
Groepsleerkracht groep 3
Groepsleerkracht groep 4
Groepsleerkracht groep 5
Groepsleerkracht groep 6
Groepsleerkracht groep 7
Groepsleerkracht groep 8

Ingrid Poppeliers
Leonie Aleman en Dineke Pijpers
Anne Oosterman en Marissa Valster
Lilly Gielen en Sanne Stad
Amy Gielen
John Meesters en Martijn Heuschen
Hajo Smit
Judith Sluimer
Robert Poortman

Vervanging

Wij doen er alles aan om lesuitval te voorkomen als een docent ziek of afwezig is. We doen ons uiterste best om invallers te regelen. Gezien het grote leerkrachtentekort in Nederland, is er niet altijd een vervanger beschikbaar. Alleen in uiterste nood sturen we uw kind naar huis met werk om thuis te maken.



Stagiaires

Wij zijn een opleidingsschool. Wij vinden het belangrijk om toekomstige leerkrachten, onderwijsondersteuners en -assistenten en aankomende vakleerkrachten gymnastiek de kans te geven om praktijkervaring op te doen. De school biedt studenten gelegenheid om het vak te leren. Dit is onder begeleiding van een leerkracht. Carla van 't Hoff is onze opleidingscoördinator.



Schooltijden



Groep 1 t/m 8

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Woensdag

8.30 uur tot 14:30 uur
8.30 uur tot 12.30 uur

De deur gaat 10 minuten voor schooltijd open. Om 8.30 uur gaat vervolgens de tweede bel. Dan starten de lessen en verlaten ouders de school. Op woensdagmiddag is de school gesloten.

Continuurooster

Wij vinden het belangrijk dat er rust en regelmaat zit in het dagritme van onze kinderen. Door het inzetten van het continuurooster kunnen wij hiervoor zorgen.

Het gezamenlijke lunchmoment geeft ons de mogelijkheid om te werken aan sociaal en gezond gedrag van kinderen. Op dinsdag en donderdag eten alle kinderen fruit in de kleine pauze.

KomKids

De voor- en naschoolse opvang en de peuterspeelzaal worden bij ons in het gebouw georganiseerd door KomKids. Samen werken we eraan om de opvang voor onze kinderen zo goed mogelijk te organiseren. Annewil Manni is ons eerste aanspreekpunt. De pedagogisch medewerkers die de opvang doen, zijn in dienst van KomKids. Zij maken echter ook deel uit van het Wieken-team.



Vakantierooster 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 t/m 28 februari 2025
Paasweekeinde	18 t/m 21 april 2025
Meivakantie	18 april t/m 5 mei
Hemelvaartvakantie	29 mei t/m 1 juni 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus 2025



Overige vrije dagen

Er zijn dit jaar naast het vakantierooster nog een aantal lesvrije dagen voor de kinderen (op deze data is de school gesloten):

3 oktober 2024	11 februari 2025
6 december 2024	31 maart 2025
20 december 2024	7 juli 2025
	18 juli

Op donderdag 5 december (Sinterklaasfeest), donderdag 19 december (Kerstfeest, 's avonds school) en donderdag 16 januari 2025 (SIKO studiedag) zijn de kinderen om 12.15 uur vrij.

Gym

De nieuwe wet- en regelgeving verplicht ons om twee keer per week te gymmen. De gymtijden zijn daarom aangepast voor komend schooljaar.

Rooster dinsdag

08:30-09:15	groep 4
09:15-10:00	groep 6
10:00-10:45	groep 1-2
10:45-11:30	groep 7
11:30-12:15	groep 5
13:00-13:45	groep 3
13:45-14:30	groep 8

Rooster woensdag

08:30-09:10	groep 3
09:10-09:50	groep 4
09:50-10:30	groep 5
10:30-11:10	groep 6
11:10-11:50	groep 8
11:50-12:30	groep 7



Alle gymlessen worden gegeven door meester Marc. De groepen 1/2 hebben op vrijdagochtend een gymles in het speellokaal.

Verzuim



In Nederland mogen kinderen van 4 jaar naar school. Zodra kinderen 5 jaar zijn, moeten ze wettelijk iedere dag naar school: ze zijn dan leerplichtig. Het is echter van groot belang dat ook kinderen van 4 jaar regelmatig naar school gaan. Wij verwachten dan ook dat alle kinderen vanaf 4 jaar in principe volledig op school aanwezig zijn. Wij zijn verplicht ons te houden aan de leerplichtwet en maken hier geen uitzondering op. Dit betekent dat slechts in uitzonderlijke gevallen vrije dagen gegeven kunnen worden, hiervoor is een verzuimprotocol beschikbaar. Als school worden wij hierop gecontroleerd door de leerplicht. Iedere vorm van ongeoorloofd verzuim melden wij bij Leerrecht. Voor meer informatie over leerplicht en verlof: <http://www.leerrecht.nl>



Verlof



Kinderen moeten elke dag naar school, maar toch kunnen er bepaalde omstandigheden zijn waardoor u uw kind een dag van school wilt houden. Het toekennen van bijzonder verlof verloopt via de directeur van de school. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een aanvraagformulier, u kunt dit formulier downloaden op de website of op school ophalen. Ook kunt u verlof aanvragen via Social Schools.

De leerplicht stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. De wet kent geen vrije dagen. Kinderen hebben in een

schooljaar voldoende vakantie. Alleen als aan bepaalde voorwaarden voldaan wordt, kan een school-directeur in overleg met bureau leerplicht extra vakantie toestaan. Het advies van bureau leerplicht is hierin leidend.



Ziek melden

Kan uw kind niet naar school komen? Geef dit dan aan ons door. Wij vragen u om dit door te geven via Social Schools of tussen 8.00 uur en 8.20 uur te bellen naar telefoonnummer 010-4261885. We vragen u dokters- en tandartsafspraken zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Gronden van vrijstelling

Alle leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen. Wanneer een leerling op medische indicatie een bepaalde les niet kan of mag volgen zoals gymnastiek of handvaardigheid zal hij/zij een vervangend aangepast programma op school moeten volgen.

Religieuze gronden voor het niet volgen van bepaalde lessen of activiteiten zoals levensbeschouwing, Sinterklaas-/kerstfeest, of schoolkamp zijn ongegrond.

Wanneer een leerling door omstandigheden niet aan een bepaalde activiteit (bijv. schoolreisje of schoolkamp) kan deelnemen, zal hij/zij een vervangend programma op school moeten volgen.



Wet op privacy (AVG)



Jaarlijks inventariseren wij via Social Schools of wij (beeld)materiaal van uw kind mogen gebruiken voor informatiedoeleinden zoals de website, nieuwsbrieven en Social Schools. NAW-gegevens van uw kind delen wij alleen met externe partners (te denken valt aan de bibliotheek, Mevis, CJG, SWV, de Kleine Ambassade en bureau Leerrecht) indien dit het onderwijs en de veiligheid van uw kind ten goede komt. Indien het gebruik van papieren groepslijsten noodzakelijk is voor de veiligheid van uw

kind, gebruiken wij deze bij activiteiten als schoolreisje, schoolkamp, excursies, ontruimingsoefeningen etc. Op het inschrijfformulier wordt deze toestemming eenmalig aan u gevraagd.



Aansprakelijkheid



Wanneer er door schuld van het personeel van de school ongelukken gebeuren die lichamelijk letsel veroorzaken, is de school verzekerd. Ouders blijven zelf verantwoordelijk voor de gevolgen van kleding die stukgaat of waarin verf/lijmklekken zijn ontstaan. Rugzakken, gymkleding, zwemkleding, speelgoed, sieraden/etc. die zoekraken, worden niet vergoed. Sieraden, geld en mobiele telefoons worden ook tijdens de gymles niet in bewaring genomen door de leerkracht. Ouders zijn aansprakelijk voor de schade die hun kind veroorzaakt. Zorgt u dus voor een goede aansprakelijkheidsverzekering.

Kledingvoorschriften voor leerlingen

Alle leerlingen dienen fatsoenlijk gekleed naar school te komen. Er worden in de klas geen petjes gedragen. Leerlingen die op rollerskates naar school komen dienen andere schoenen bij zich te hebben i.v.m. eventuele buitenactiviteiten van de groep.



Mobiele telefoons en smartwatches

Een leerling mag, op eigen verantwoording, een mobiele telefoon of smartwatch meenemen naar school om buiten schooltijd bereikbaar te zijn. Tijdens schooltijd worden deze uitgeschakeld en bij de leerkracht ingeleverd. U kunt uw kind altijd bereiken via de schooltelefoon; in dringende gevallen kan uw kind ook u met de schooltelefoon bellen.

BHV

Op onze school zijn gediplomeerde BHV-ers aanwezig die voldoen aan de normen voor de Bedrijfs-hulpverlening. Zij beschikken over deskundigheid t.a.v. EHBO en brandbestrijding en volgen de verplichte herhalingscursussen. Wij oefenen gedurende twee keer per schooljaar het opgestelde ontruimingsplan.

Gevonden voorwerpen

Veel kinderen laten weleens wat achter op school, een jas aan de kapstok, een tas in de hal, enzovoort. Vaak weten we niet van wie deze spullen zijn. Bent u iets kwijt? Neem dan even contact op met de groepsleerkracht of school assistent.



Jeugdsportfonds, jeugdcultuurfonds en stichting leergeld

Ouders met een minimum inkomen kunnen mogelijk in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de kosten voor schoolgeld, sport of cultuur. Informatie hierover kunt u krijgen via het WOT Centrum/West, Sint Liduinastraat 58A, 3117 BK Schiedam. Tel. 010-7541515 of email: centrum-west@wotschiedam.nl. Informatie kunt u tevens vinden op de website: www.allekinderendoen-mee.nl.

Medicijngebruik



Het kan zijn dat uw kind onder schooltijd medicijnen moet gebruiken. Ook kunnen kinderen pijn krijgen die door pijnstillers kan worden opgelost. Omdat medicijnen soms onverwachte gevolgen geven, gaan we daar zorgvuldig mee om. Kortweg komt het hierop neer:

De school geeft de kinderen geen medicijnen, tenzij dit is afgesproken met ouders en er een verklaring voor getekend is. Dit geldt ook voor (kinder-)paracetamol. Ouders geven hun kinderen geen medicijnen mee, alleen als dit is overlegd met de leerkracht en er een verklaring is ondertekend. Paracetamol is op eigen inzicht, wij nemen hier als school geen verantwoordelijk voor.

