

Samenvatting gedragsprotocol 2015-2016

Veel kinderen gedragen zich bij ons op school netjes. Op het moment dat een leerling toch over de grenzen van de leerkracht / school heen gaat, werken we op sbc De Wieken met onderstaande stappen.

STAP 1	<p>Groep 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 officiële waarschuwingen en gewenst gedrag benoemen; • 3^e waarschuwing betekent op de nadenkstoel (max. 5 minuten); • Wéér een waarschuwing: Op de nadenkstoel met gezicht naar de muur (max. 5 minuten). <p>Groep 4-8</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 officiële waarschuwingen en gewenst gedrag benoemen; • 3^e waarschuwing betekent aan een andere tafel werken (max. 10 minuten); • Wéér een waarschuwing: Op de gang afkoelen / werken (max. 10 minuten). <p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij extreem gedrag kan stap 1 overgeslagen worden; • In de pauze gaan kinderen mee naar buiten. Ze moeten bij de muur staan; <p>Gewenst gedrag wordt besproken aan de hand van de regels van de Kanjertraining e/o de groepsregels. Stap 1 is niet toereikend: Stap 2 gaat in.</p>
STAP 2	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling wordt naar de time-out leerkracht gebracht. • De time-out kan voor korte of lange tijd gelden; • Bij verwacht verbaal of fysiek verzet wordt er een collega bij gehaald; • Er wordt een T-kaart en voldoende werk meegegeven; • 1-3: spreek het kind direct na de time-out aan; • 4-8: Spreek het kind na schooltijd aan de hand van T-formulier (max 15 minuten); • De leerkracht stelt ouders/verzorgers schriftelijk of mondeling op de hoogte. • Ouders ondertekenen het formulier als teken dat de leerling het formulier thuis eerlijk heeft laten zien. <p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De directie wordt op de hoogte gesteld; • Na 3 keer een time-out, gaat stap 3 in.
STAP 3	<p>Ouders worden op school uitgenodigd voor een gesprek met de groepsleerkracht(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het gedrag wordt besproken; • Een optimale oplossing om het gewenste gedrag te bereiken wordt gezocht; • Bovenbouw: <ul style="list-style-type: none"> ○ Het kind werkt 2 of meer dagdelen bij de time-out-leerkracht; ○ De leerling laat in zijn/haar gedrag verbetering zien; ○ Bij terugkeer volgt een gesprek aan de hand van het T-formulier. <p>STAP 3b: Rode fase: Om schorsing te voorkomen, wordt een leerling buiten de eigen groep geplaatst en kan het de plek na 3 weken weer terug verdienen.</p> <p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesprekken worden vastgelegd in het dossier; • IB'er en directie zijn op de hoogte; • IB'er e/o directie is mogelijk bij het gesprek aanwezig; • Na 3 keer wordt er een gedragscontract of een schorsingscontract opgesteld; • Als het contract niet werkt, gaat stap 4 in.
STAP 4	De directie kan besluiten tot schorsing.
TAP 5	Verwijdering van de leerling door de directie in overleg met de bestuurder van de stichting.